

НОВИНКИ ОКТЯБРЯ 2022



ПРОСВЕЩЕНИЕ

МАМА, ПАПА, ДАЙТЕ ДЕНЕГ!

Как воспитать у детей разумное отношение к финансам



Мама, папа, дайте денег! Как воспитать у детей разумное отношение к финансам. Руководство для родителей по воспитанию финансово грамотных детей

Андреева О. С.

В этой книге я подробно расскажу и практически покажу, как и какими словами можно объяснить ребенку любого возраста понятные взрослым истины относительно личных и семейных финансов, как наладить ежедневное взаимодействие не с позиции:

«Ма-а-ам/Па-а-ап, дайте денег!», а через ответы на осознанные вопросы:

- *Как мы можем себе это позволить?*
- *Это укладывается в наш семейный бюджет?*
- *Что нужно сделать, чтобы этого достичь?*

И тогда ваши дети вырастут

- *самостоятельными;*
- *экономными;*
- *целеустремлёнными.*

И будут готовы к испытаниям взрослой жизни.

Я в это верю!

Код: 16-0744-01

Параметры: 70x90/16, 208 стр., 2 кр.

МАМА, ПАПА, ДАЙТЕ ДЕНЕГ!

Как воспитать у детей разумное отношение к финансам



ЧЕМУ МЫ НАУЧИМ ДЕТЕЙ?

- Самостоятельно принимать осознанные финансовые решения.
- Понимать цену и ценность денег.
- Распределять финансы.
- Осуществлять краткосрочное и среднесрочное финансовое планирование.
- Сберегать и накапливать средства.
- Избегать серьёзных финансовых проблем.
- Понимать реальную опасность жизни в кредит.
- Зарабатывать деньги и не бояться работы.

МАМА, ПАПА, ДАЙТЕ ДЕНЕГ!

Как воспитать у детей разумное отношение к финансам

ЧТО ВНУТРИ

- Совсем немного теории
- Практические советы, которые помогут родителям привить детям правильные финансовые привычки
- Разбор практических ситуаций, примеров внедрения новых знаний
- Перечень онлайн-ресурсы по финансовой грамотности, которые помогут в освоении этой темы в игровой форме

КОМУ БУДЕТ ПОЛЕЗНА КНИГА?

Родителям детей от 4 до 18 лет у которых есть понимание, чего они хотят в будущем для себя и своих детей.



МАМА, ПАПА, ДАЙТЕ ДЕНЕГ!

Как воспитать у детей разумное отношение к финансам.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5	
Часть I.		
Малыши от 4 до 6 лет. Как говорить с «инопланетянами»		15
Глава 1. «Хочу это прямо сейчас!» Как договориться с малышом ...	15	
Глава 2. «Мам, дай денег!» Давать или не давать? Сопровождать ли ребёнка в магазине или ждать у кассы	18	
Глава 3. Договариваемся со старшими: как бабушки и дедушки могут стать союзниками в финансовом воспитании	21	
Глава 4. Рассматриваем деньги. История и практика	23	
Глава 5. Что нужно человеку? Соотносим желания и потребности	26	
Глава 6. Почему взрослые работают? Как объяснить, откуда у родителей появляются деньги	29	
Глава 7. Семейный бюджет — что это за зверь	31	
Глава 8. Разумная ответственность у поколения «альфа»	36	
Часть II.		
Младшие школьники 7—10 лет. Как усмирить «транжиру»		42
Глава 9. Карманные деньги: сколько, когда? О чём важно договориться	42	
Глава 10. Безопасность: мобильные телефоны, взаимодействие в школе	49	
Глава 11. Кому принадлежат деньги? Обязанности в семье	51	
Глава 12. Как вести учёт в личных финансах	56	
Глава 13. Сколько стоит внимание	59	
Глава 14. Зачем человеку сбережения? Как их можно сформировать	61	
Глава 15. Разговор о страховании: что и как можно защитить	64	
Глава 16. Благотворительность: зачем помогать другим	69	
Часть III.		
Подростки 11—14 лет. Как договариваться с бунтарями		75
Глава 17. Деньги на карту. Учим детей прогнозированию	76	
Глава 18. Зачем и как вести учёт доходов и расходов	80	
Глава 19. Формируем личный бюджет. Как подросток может его структурировать и пополнять	82	
Глава 20. Экономия: разумные и современные подходы. Как сохранять ресурсы планеты	89	

Глава 21. Формирование сбережений: как и зачем. Переходим к целеполаганию	93	
Глава 22. Будущая профессия. Этот разговор может вас сильно удивить	99	
Глава 23. Будь осторожен! Предупреждаем о финансовом мошенничестве	105	
Часть IV.		
Старшие подростки 15—18 лет. Как отпустить в самостоятельность		111
Глава 24. Твои финансы — твои решения. Развиваем самостоятельность	114	
Глава 25. Как контролировать семейные финансы и зачем это делать	120	
Глава 26. Человек и государство: принципы взаимодействия. Налоги, пособия, вычеты	127	
Глава 27. Умножаем свои возможности. Осознанное инвестирование	134	
Глава 28. Риски в мире денег: как защититься? Сложные жизненные ситуации	140	
Глава 29. Финансовые организации: как сотрудничать без проблем	148	
Глава 30. Кредиты: возможности, риски, банкротства	156	
Глава 31. Хочу сам работать: приветствуем и предупреждаем о важном	163	
Глава 32. Пробуем самостоятельную жизнь: как вести себя родителям	173	
Часть V.		
Сложные житейские вопросы: как отвечать на них детям		183
Глава 33. Какие вопросы детей могут поставить в тупик	185	
Глава 34. Что страхуем? Когда, зачем, что можем получить	191	
Глава 35. Особые жизненные ситуации: чем может помочь финансовая подушка безопасности	197	
Глава 36. Наследование: чек-лист рисков	204	
Глава 37. Как достойно встретить пенсию: думаем, планируем, копим	209	
Заключение	215	
Список рекомендуемой литературы	223	

Символы моего отечества



Журавлева О.В., Рудник С.Н.

- Официальными символами государства являются Герб, Флаг и Гимн. В них раскрываются исторические корни, традиции и самобытность нашего Отечества, его единство, величие и устремления. Кроме официальных, существуют и неофициальные символы, которые отражают особенности страны, её культуру и быт.
- Учебное пособие расскажет учащимся 5–9 классов общеобразовательных организаций, как появлялась и изменялась государственная и неофициальная символика России, поможет понять значение символов государства.

Код: 205-0438-01

Параметры: 70x90/16, 96 стр., 4 кр.

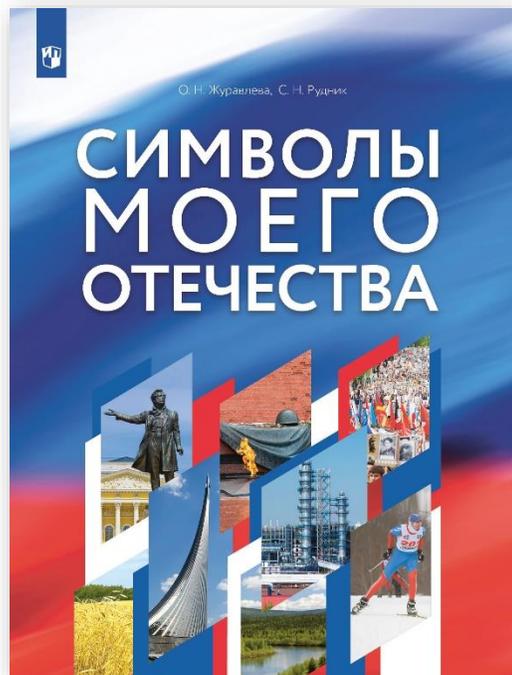
Структура и содержание



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
Тема 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ	
Государственный флаг России	
Государственный герб России	
Гимн России	
Тема 2. РОССИЯ – ВЕЛИКАЯ НАША ДЕРЖАВА	
Государственное устройство Российской Федерации	
Государственный язык – русский	
Москва – столица России	
Богатство России – её природа	
Тема 3. СИМВОЛЫ ГЕРОИЗМА И СЛАВЫ	
Герои-освободители: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	
«Гром победы раздавайся!» Полтава и Гангут	
Бородино – ратное поле России	
Легендарный Севастополь	
Великий подвиг ленинградцев	
Бессмертная слава Сталинграда	
Будем помнить	
Тема 4. Символы российской науки и техники	
Тема 5. Символы великой российской культуры	
Тема 6. Символы спортивных побед	

Структура и содержание



ТЕМА 1

Государственные символы России

Официальные символы государства – это не просто отличительные знаки и «визитная карточка» страны. Государственные флаг, герб, гимн означают суверенитет (независимость) государства. Уважение к главным символам Отечества объединяет всех граждан, устанавливает тесную связь поколений, это признание трудовых и ратных побед, открытий и достижений нашей страны. В этих символах отражены самые значимые для многонационального российского народа идеалы и ценности: верность Родине, благородство и честь, сила и стойкость, они – важнейшая часть нашего общего родного дома. Официальные символы обязательно присутствуют на торжественных государственных церемониях и важнейших официальных мероприятиях. Следует помнить, что неуважение к государственным символам преследуется в соответствии с российскими законами. История возникновения государственных символов России уходит корнями в глубь веков.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ РОССИИ

Каждое государство имеет свой национальный флаг. Он является символом суверенитета государства. Ему отдаются высшие государственные почести, его достоинство подлежит защите как внутри страны, так и за её пределами, оскорбление государственного флага рассматривается как оскорбление чести народа и государства.

Флаг – это прикрепленное к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов, иногда с гербом или эмблемой. Флаг может использоваться в качестве символа, сигнального устройства или для украшения. Самые первые флаги-стяги (от слова «стягать», т. е. стягивать, собирать) указывали древнему воину, в каком направлении ему идти. Потеря стяга могла означать поражение в битве.

Для древнерусского воина знамёна с изображениями христианского креста, святых были святыней: отдать знамя врагу значило покрыть себя несмываемым позором.

Самым древним русским знаменем, из дошедших до наших дней, является Большое царское (Казанское) знамя царя Ивана IV. С ним русские полки брали Казань (1552 год).



Большое царское знамя царя Ивана IV Грозного с изображением лика Иисуса Христа (Спас Нерукотворный)

Рождение государственного флага связано с появлением у России во второй половине XVII века речного флота (само слово «флаг» – голландского происхождения и означало «корабельное знамя»). Бело-синекрасный флаг как отличительный знак государства водружался на первые корабли Волжско-Каспийской флотилии, созданные при царе Алексее Михайловиче – отце Петра I Великого.

Во время плавания Петра I в Белом море в августе 1693 года на одном из военных кораблей был поднят так называемый «флаг царя Московского» – триколор с золотым двуглавым орлом.

Пётр I также ввёл и использовал царский (затем императорский) штандарт (знак) – жёлтое полотнище с чёрным двуглавым орлом, в клювах и лапах которого были карты четырех морей.

В качестве флага военного флота был утверждён Андреевский флаг, который и в наши дни остаётся главным символом чести и мужества российских военных моряков.



Старейший российский триколор (реконструкция). 1693 год. Оригинал хранится в Центральном военно-морском музее



Андреевский флаг

Структура и содержание



ТЕМА 4

Символы российской науки и техники

В историю России золотыми буквами вписаны имена людей, ставшие символами нашего Отечества. Россия всегда была богата на талантливых учёных, изобретателей, работа которых внесла огромный вклад не только в развитие нашей страны, но и оказала важнейшее влияние на жизнь всего человечества.

Развитие общества невозможно без науки, научные достижения – показатель независимости и могущества государства.

Модель солнечной системы как символ познания вселенной, научного знания венчает купол здания Кунсткамеры. Этот первый публичный музей России в начале XVIII века был задуман Петром I как дворец науки. Указом от 28 января (8 февраля) 1724 года Пётр I повелел создать в Петербурге Академию наук, а при ней университет, который должен был заниматься подготовкой научных кадров. Император был уверен, что создание Академии наук поднимет науку и саму Россию на более высокий уровень развития. С 1725 года и до наших дней Российская академия наук (в 1934 году переведена из Ленинграда в Москву) объединяет ведущих учёных страны.



Купол здания Кунсткамеры. Современное фото

Одной из самых ярких фигур в мире российской науки является **М. В. Ломоносов**. Именно Ломоносов первым из россиян получил звание академика. Сын поморского рыбака из далекого села Архангельской губернии стал признанным символом упорства в достижении цели, стремления к научному познанию мира.

Мало кто мог соперничать с Ломоносовым по полноте и глубине знаний, по количеству открытий и изобретений: он предположил суще-



ТЕМА 6

Символы спортивных побед

Спорт – это мощная сила, объединяющая граждан страны в одну большую команду. Россия по праву считается одной из ведущих спортивных держав мира. Российские спортсмены не раз поднимались на высшие ступеньки пьедесталов почёта самых престижных международных соревнований, в их честь взвивался флаг и звучал гимн нашей страны. Имена многих спортсменов навсегда вписаны в историю спорта высших достижений.



Н. А. Панин-Коломенкин

В 1908 г. в Лондоне состоялись IV Олимпийские игры. Эти игры принесли нашей стране первое олимпийское золото. Фигурист **Н. А. Панин-Коломенкин** завоевал золотую олимпийскую медаль и стал первым олимпийским чемпионом в спортивной истории России.

А почти через полвека началось победное шествие по олимпийским стадионам советских спортсменов. С 1952 по 1988 гг. советские атлеты завоевали в Олимпийских играх 1204 медали разной пробы, и 473 из них – золотые! Тринадцать раз сборная Советского Союза побеждала в неофициальном командном зачёте, опережая другие страны по количеству наград.

Одной из самых титулованных спортсменок земного шара стала гимнастка **Лариса Латынина**. На трёх Олимпиадах (1956, 1960, 1964) она девять раз поднималась на высший пьедестал, в её зачёте восемнадцать олимпийских медалей.