

НОВИНКИ МАЯ 2022



ПРОСВЕЩЕНИЕ



Пособия КЛИНИЯМ УМК



Рабочие тетради

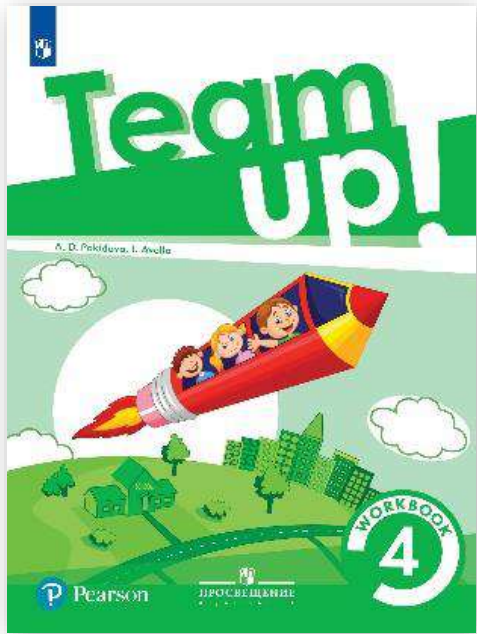


Пособия по диагностике и аттестации



Справочник

Английский язык. "Team Up!" (Вместе) (2-4)



Английский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь

Покидова А. Д., Авелло И., при участии Махоуни М.

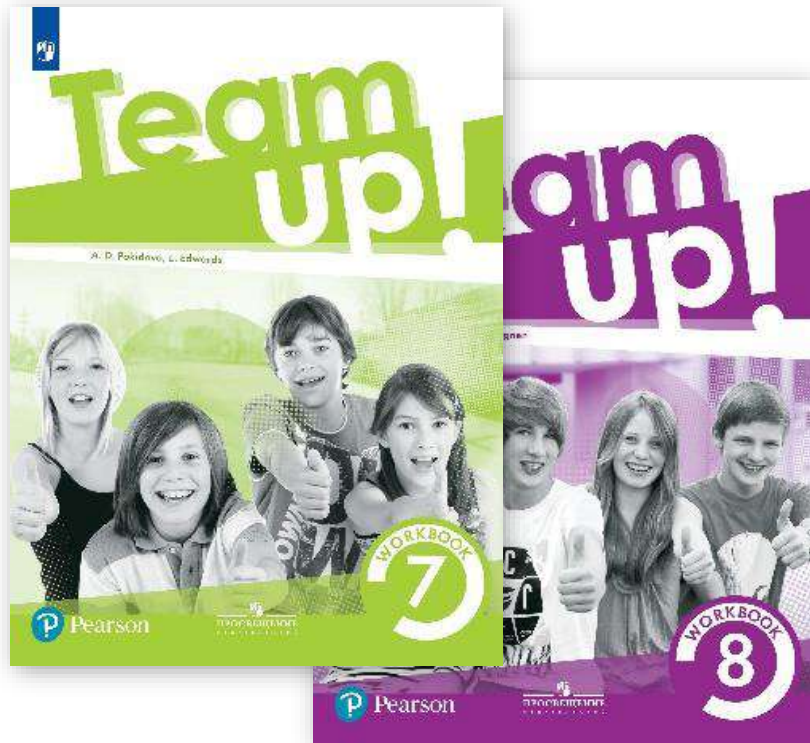
Рабочая тетрадь является обязательным компонентом УМК «Вместе» для 4 класса общеобразовательных организаций.

- Пособие содержит вводный модуль и девять глав, которые соотносятся с главами учебника.
- Упражнения в рабочей тетради, дополняя учебник, направлены на закрепление лексико-грамматического материала и дальнейшее развитие умений в аудировании, чтении, письменной и устной речи.
- Разнообразные интерактивные задания способствуют развитию критического мышления, креативности, коммуникации и сотрудничества.

Код: 24-4601-01

Параметры: 60*90/8, 4 краски, 128 стр.

Английский язык. "Team Up!" (Вместе) (5-9)



Английский язык. 7 класс. Рабочая тетрадь.
Покидова А. Д., Эдвардс Л.

Английский язык. 8 класс. Рабочая тетрадь
Покидова А. Д., Дигнен Ш.

Рабочая тетрадь является обязательным компонентом УМК «Вместе» для общеобразовательных организаций.

- Пособие содержит вводный модуль и девять глав, которые соотносятся с главами учебника.
- Упражнения в рабочей тетради, дополняя учебник, направлены на закрепление лексико-грамматического материала и дальнейшее развитие умений в аудировании, чтении, письменной и устной речи.
- Разнообразные интерактивные задания способствуют развитию критического мышления, креативности, коммуникации и сотрудничества.

Код: 24-4607-01

Параметры: 60*90/8, 4 краски, 128 стр.

Общественные науки. Основы налоговой грамотности. Базовый уровень (10-11)

5



**Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10-11 кл. Базовый уровень.
Учебное пособие**

Засько В. Н., Саськов В. А., Грундел Л. П. и др.

Учебное пособие, предназначенное для учащихся 10—11 классов, посвящено актуальным для современных выпускников вопросам налоговой грамотности и является логическим продолжением учебника «Финансовая грамотность. Современный мир. 8—9 классы».

- Представленные в учебном пособии темы дают теоретические знания о налогах, раскрывают механизмы функционирования налоговой системы Российской Федерации, знакомят с налоговым законодательством.
- Особенностью учебного пособия является практический характер.

Код: 16-0736-01

Параметры: 84*106/16, 4 краски, 208 стр.

Общественные науки. Основы налоговой грамотности. Базовый уровень (10-11)

4

Команда лидеров работает для вас. Даниил Егоров, руководитель ФНС России

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 5

МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ 11

Тема 1. История налогообложения 12

Тема 2. Теория налогообложения 17

Тема 3. Налоговое законодательство Российской Федерации 21

Тема 4. Администрирование в налоговой сфере 29

Тема 5. Федеральная налоговая служба (ФНС) России 37

МОДУЛЬ 2. НАЛОГИ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА 45

Тема 1. Устраиваемся на работу. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) 46

Тема 2. Сервис зарплата и страховые взносы работодателям 51

Тема 3. Дома, квартиры, дачи — налог на имущество (НИИФЛ) 57

Тема 4. Земельные участки — налог на землю (ЗНФЛ) 64

Тема 5. Автомобили — транспортный налог (ТНФЛ) 68

Тема 6. Налоговые вычеты 73

МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ 83

Тема 1. Кто такие самозанятые, или Налог на профессиональный доход (НПД) 84

Тема 2. Становимся индивидуальными предпринимателями 95

МОДУЛЬ 4. БИЗНЕС И НАЛОГИ 111

Тема 1. Начин своё дело. Зарегистрируй бизнес 112

Тема 2. Компания получила прибыль. Платим налог на прибыль организаций (НПО) 122

Тема 3. Продаём, добавляем стоимость, платим налог на добавленную стоимость (НДС) 135

Тема 4. Кто платит акцизы 158

Тема 5. Налогообложение добычи полезных ископаемых (НДПИ) 164

Тема 6. Водный налог (ВН) 173

Тема 7. Налог на имущество организаций (НИИОЛ) 180

Тема 8. Транспортный налог для юридических лиц (ТНЮЛ) 187

Тема 9. Земельный налог для юридических лиц (ЗНЮЛ) 193

ПОСЛЕСЛОВИЕ 200

5 ЛЕТ СПУСТЯ 203

84

МОДУЛЬ 3

ТЕМА 1

КТО ТАКИЕ САМОЗАНЯТЫЕ, ИЛИ НАЛОГ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД (НПД)

ВСПОМНИТЕ: • Кого называют фрилансерами?

Налоговый режим Ф3-422 **Прямой** **Потоковый**

НПД Ставка **4%** **6%** **ФЛ ИП**

Налог на профессиональный доход (для самозанятых)

Объект/база Доход Доход от ФЛ x 4% + доход от ЮЛ x 6% — налоговый вычет

Срок уплаты: до 25-го числа следующего месяца

Налоговый период: один месяц

Бюджет Ф 37 Р 63 М —

Новая героиня нашего учебника — девушка Аля, Аля живёт в Санкт-Петербурге. Аля — творческий человек, любит приключения и готова отправиться в путешествие в любое время. В детстве Аля увлеклась рисованием героев мультфильмов, а со временем она стала придумывать своих собственных персонажей и рисовать комиксы. Аля всегда старалась вносить свой посильный вклад в семейный бюджет. Поэтому в свободное от учёбы время выгуливала соседскую собаку (завести свою собаку не разрешила мама) за небольшое денежное вознаграждение, и это было двойне приятно! Первые собственные деньги! Теперь Аля учится в университете на дизайнера. В свободное время Аля изготавливает визитки и открытки ручной работы для небольшого точечного магазина, постеры с пожеланиями по заказу владельцев кафе, и ещё она продаёт свои открытки на своих страничках в социальных сетях. То есть Аля интересуется такой бизнес, когда продукт она изготавливает собственными руками.

Электронный сервис ФНС — это удобно, просто и доступно

85

НАЛОГИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

Аля, а кто может быть самозанятым? Обратимся к сайту ФНС. Давай посмотрим, что там?

Аля будет самозанятой

Преимущества применения налога на профессиональный доход

Аля поможет вам изучить налог на профессиональный доход (НПД). В разговорной речи и в средствах массовой информации этот вид налогообложения получил название налог для самозанятых, потому что наиболее точно определяет его содержание.

Этот новый режим налогообложения появился в нашей стране совсем недавно, но уже успел завоевать популярность среди предпринимателей, предоставляющих собственные услуги или реализующих продукцию, созданную собственными руками. Почему же он стал так популярен? Потому что предоставляет больше возможностей для предпринимателей. У них возникает выбор между различными режимами налогообложения для более успешного и эффективного ведения своего бизнеса. Кроме того, налог на профессиональный доход (НПД) очень прост в исчислении (не требует особых специальных знаний для расчета), прост он и в уплате.

Постановка на учёт в ФНС в качестве самозанятого — процедура быстрая и простая. Предприниматель, вставший на учёт как самозанятый, может на законных основаниях оказывать услуги людям (физическим лицам) и предприятиям (юридическим лицам). Это означает, что он может официально получить деньги за свои услуги. Также, что не менее важно, он перестает числиться безработным.

Самозанятые — это лица, получающие доход от личной трудовой деятельности. Зарегистрировавшиеся как самозанятые, получают много плюсов в своей работе. А именно:

Общественно–научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир. (5-7)



Общественно–научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир. 5-7 классы. В 2 частях. Ч. 1, 2. Учебное пособие

Хоменко Е. Б., Кузнецова А. Г.

В учебнике рассмотрены актуальные практические вопросы финансовой грамотности, реальные жизненные ситуации в мире семейных финансов и примеры из литературных произведений.

- Учебный материал представлен в виде литературно-космического путешествия, в ходе которого его участники знакомятся с финансовой терминологией, анализируют финансовые проблемы, выявляют финансовые угрозы и риски, ищут варианты повышения финансового благополучия семьи за счёт привлечения сверхновых источников доходов.
- Обучение идёт через активное включение обучающегося в ход финансовых событий через решение ситуационных задач и выполнение творческих заданий, с помощью кейсов, квеста, головоломок, разработки практических рекомендаций.
- Выполнение практических заданий даёт ученику возможность найти множество вариантов решения финансовых задач и понять необходимость учёта совокупности факторов, влияющих на семейные финансы.

Код: 05-1074-01/ 05-1075-01

Параметры: 84*106/16, 2 краски, 144/144

стр.

Общественно–научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир. (5-7)

ГЛАВА 5 И У КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ БЫВАЮТ ПРОБЛЕМЫ



ЭТО ИНТЕРЕСНО

Правила выбора надёжного банка от Грамотейки

1. Банк должен быть крупным, с филиалами в разных городах страны.
2. Все должны знать про этот банк и доверять ему.
3. У надёжного банка не бывает очень высоких процентов по депозитам.

Правила выбора надёжного банка от Сберегайки

1. Банк должен иметь длительную историю деятельности.
2. Руководить банком должен известный в стране предприниматель, которому можно доверить деньги.
3. Банк должен быть богатым, с высокими доходами.

Правила выбора надёжного банка от Украшайки

1. В банке должны работать внимательные, опрятные, ответственные сотрудники.
2. У банка должен быть красивый сайт в Интернете со всей необходимой для клиентов информацией.
3. Банк должен оказывать услуги в удобное для клиентов время.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Вопросы и задания от Финатика:

1. Изучите правила, предложенные Грамотейкой. Каковы будут последствия для клиентов, если они воспользуются этими правилами?
2. Изучите правила, предложенные Сберегайкой. Достаточно ли этих критериев, чтобы убедиться в надёжности банка?
3. Изучите правила, предложенные Украшайкой. Можно ли с помощью этих правил оценить надёжность банка?
4. Выполнила ли Татьяна Ивановна правила выбора надёжного банка, предложенные командой путешественников?
5. Составьте свой список правил выбора надёжного банка.



ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ

История Татьяны Ивановны (продолжение)

Татьяна Ивановна выбрала банк «Совершенство», и его финансовые проблемы постепенно обнаружили. Финансовые аналитики начали осторожно говорить о возможных трудностях банка, но Татьяна Ивановна не следила за новостями. Этот вопрос её больше не интересовал. Она ждала роста денежных доходов, вложенных в банк. Вскоре появилась информация о возможном отзыве лицензии у этого банка. Татьяна Ивановна и её не увидела. Банк стал проводить массирован-

9



Рис. 5.2. Татьяна Ивановна в безденежье

ную рекламную кампанию, напоминая о себе, предлагая ещё более привлекательные условия по вкладам. Татьяна Ивановна ещё раз убедилась в том, какой хороший банк она выбрала.

Потом наступило лето. Татьяна Ивановна надолго улетела отдыхать. Во время отдыха вдали от дома Татьяна Ивановна неожиданно узнала, что у банка «Совершенство» отозвали лицензию.

Татьяно Ивановне понадобились деньги. Как же их снять? Пока никак. Татьяна Ивановна оказалась без денег в чужом городе. Увы, летний отдых был испорчен (рис. 5.2).



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Вопросы от мамы Ани и Бори:

1. По каким признакам можно определить, что банк относится к банкам-асторондам?
2. По каким причинам Татьяна Ивановна оказалась в безденежье?
3. Можно ли сказать, что Татьяна Ивановна действовала неосторожно? Почему?

Выслушав мамин рассказ, Аня спросила:

— Разве Татьяна Ивановна виновата? Боря, тебе совсем не жалко Татьяну Ивановну?

— Очень жалко. Она добрая и всегда подарки из своих путешествий привозит. — ответил Боря. — Не повезло ей, да и сама она серьёзно просчиталась.

— Неужели Татьяна Ивановна не сможет вернуть свои деньги? Что происходит с банками, у которых отозвали лицензию? — спросила Аня.

10

ГЛАВА 5 И У КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ БЫВАЮТ ПРОБЛЕМЫ

— Всё не так плохо, Аня. На следующий день после отзыва лицензии начинается поэтапная ликвидация банка, — ответил Знайка. — Банк России направляет информацию с реестром вкладчиков в Агентство по страхованию вкладов (АСВ) для последующей выплаты страховки.

АГЕНТСТВО ПО СТРАХОВАНИЮ ВКЛАДОВ (АСВ) — это агентство, которое осуществляет государственное страхование вкладов физических лиц.

— Слова «страхование», «застраховать», «страховые выплаты», конечно, слышала, — сказала Аня. — Но вот что они означают, я точно не знаю.

— Разберёмся, — успокоил Аню Фиксус. — Вот необходимая информация.

СТРАХОВАНИЕ — это способ защиты имущественных интересов граждан и организаций при наступлении определённых событий (страховых случаев) за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов.

СТРАХОВОЙ ВЗНОС — это периодически повторяющийся платёж страхователя (застрахованного лица) страховщику (страховой организации).

— Выходит, что банки должны АСВ деньги платить? — удивился Боря.

— Банки, являющиеся участниками системы страхования вкладов (ССВ), отчисляют в фонд страхования вкладов 0,1 % от среднеквартальных остатков по депозитам граждан, — ответил Финатик.

— Я понял, — сказал Грамотейка. — Агентство по страхованию вкладов помогает банкам создать резерв на чёрный день!

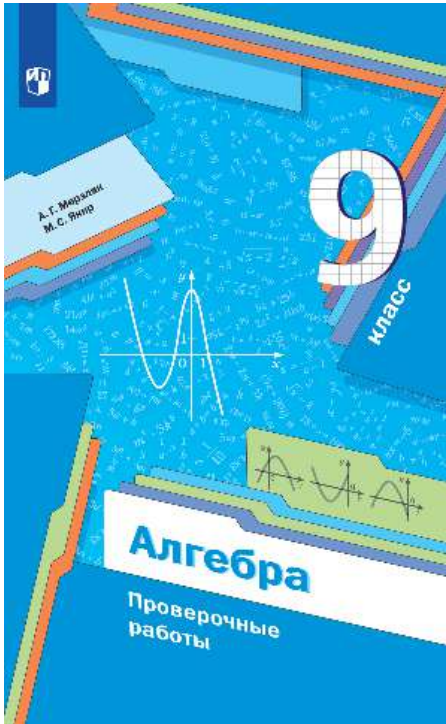
— Можно и так сказать, — согласился Финатик. — Наличие страхового фонда позволяет при наступлении страхового случая произвести страховые выплаты застрахованному лицу.

— Значит, и Татьяне Ивановне, и нашей тёте Наташе не надо бояться, — обрадовалась Аня.

— Я думаю, что банк, в котором хранила деньги тётя Наташа, производил такие выплаты. Вряд ли она отнесла бы деньги в какой-то сомнительный банк, — успокоил сестру Боря.

11

Алгебра. Мерзляк А.Г. (7-9)



Алгебра. 9 класс. Проверочные работы

Мерзляк А. Г., Якир М. С.

Пособие представляет собой проверочные материалы по алгебре для 9 класса. Содержит большую подборку тематических задач по всему курсу алгебры 9 класса.

- Предназначено для учителей общеобразовательных учебных заведений, учащихся и их родителей.
- Первая часть пособия содержит 21 проверочную работу, вторая часть – 5 заданий в тестовой форме.
- Данное пособие поможет осуществлять систематическую текущую проверку усвоения учащимися учебного материала и подготовку к ОГЭ.

Код: 112-0137-01

Параметры: 60x90 1/16, 1 краски, 192 стр.

Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)¹⁰



Литературное чтение. Дневник читателя. 2 класс
Литературное чтение. Дневник читателя. 3 класс

М. В. Бойкина, И. А. Бубнова

Учебное пособие предназначено для обогащения словарного запаса и развития речевой деятельности третьеклассников. Оно поможет научить полно, развёрнуто отвечать на вопросы к тексту, словесно иллюстрировать эпизоды, формулировать вопросы к тексту, своё отношение к прочитанному, создавать небольшие собственные тексты.

Пособие адресовано педагогам начальной школы, работающим по программе литературного чтения Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной (УМК «Школа России»), а также может быть использовано в качестве дополнительного пособия по литературному чтению, для организации досуговой деятельности в семье и реализации программы внеурочной деятельности в рамках кружковой работы.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Код: 06-0567-01/06-0568-01

Параметры: 70×100/16, 1 краски, 48/64 стр.



КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА



Примерные программы



Учебные пособия



Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для 3 классов.

Каждая примерная рабочая программа содержит:

- ✓ пояснительную записку;
- ✓ основное содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- ✓ календарно-тематическое планирование;
- ✓ рекомендации по учебно-методическому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности;
- ✓ планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Все программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №3/20 от 17.09.2020).



Код	Наименование	Формат	Кол-во страниц	Красочность
40-1290-01	Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам НОО глухих обучающихся. Варианты 1.2, 1.3. 3 класс	70*90/16	464	1 краска
40-1292-01	Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Варианты 2.2, 2.3. 3 класс	70*90/16	480	1 краска
40-1294-01	Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам НОО слепых обучающихся. Варианты 3.2, 3.3. 3 класс	70*90/16	480	1 краска
40-1296-01	Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам НОО слабовидящих обучающихся. Варианты 4.2, 4.3. 3 класс	70*90/16	448	1 краска
40-1298-01	Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Вариант 5.2. 3 класс	70*90/16	304	1 краска
40-1300-01	Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Варианты 6.2, 6.3. 3 класс	70*90/16	352	1 краска
40-1302-01	Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2. 3 класс	70*90/16	272	1 краска
40-1304-01	Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Варианты 8.2, 8.3. 3 класс	70*90/16	480	1 краска
40-1306-01	Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью. Варианты 1, 2. 3 класс	70*90/16	432	1 краска

Музыка. 1-5 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)



Музыка. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие

Евтушенко И. В., Чернышкова Е. В.

Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Содержание учебного пособия направлено на формирование положительной мотивации к занятиям различными видами музыкальной деятельности и готовности к практическому применению приобретённого музыкального опыта в различных социокультурных проектах. В пятом классе обучающиеся совершенствуют певческие умения и навыки концертного исполнения с разнообразной окраской звука в зависимости от содержания и характера песен.

Слушая, обсуждая и исполняя классические и современные эстрадные музыкальные произведения разных стилей и жанров, они приобщатся к музыкальной культуре, приобретут элементарные представления о нотной записи, музыкальной грамоте, о современных музыкальных исполнителях, электронных музыкальных инструментах и музыкальном оборудовании.

Код: 40-1655-01

Параметры: 84x108 1/16, 112 стр., 4 краска

Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5-9 классы. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

15



Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие Карман Н. М., Зак Г. Г.

Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В 8 классе учащиеся продолжают осенние работы в саду, научатся собирать и хранить семена, а также сохранять клубнелуковицы к следующему сезону, узнают о различных элементах ландшафтного дизайна. В кабинете-мастерской учащиеся познакомятся с основными правилами флористики, видами цветочных композиций, научатся составлять букеты по назначению, а также займутся выгонкой тюльпанов к весеннему сезону.

Знания и навыки, полученные на занятиях по цветоводству и декоративному садоводству, пригодятся учащимся в повседневной жизни.

Код: 40-1539-01

Параметры: 70x90 1/16, 4 краски, 176 стр.