**Пять трудностей при обучении письму.**

Обучение письму — это очень сложный психологический и физиологический процесс.

С какими трудностями часто сталкиваются дети на первом этапе обучения письму в школе и как с ними можно справиться?



**Трудность первая:** не развита мелкая моторика руки.

**!** Помогут задания с графическим материалом, штриховка

 **Трудность вторая:** несогласованность движений руки со зрительным контролем

**!** Конструирование по образцу, обведение, дорисовывание фигур помогут совершенствовать зрительно-моторную координацию.

**Трудность третья:** отсутствие навыка выполнения пошаговой инструкции.

**!** Обязательно объясняйте ребенку перед каждым заданием: что будем делать, для чего и как. При этом используйте только знакомые слова. Объяснив, покажите. Убедитесь, что ребенок понял инструкцию. Не переходите к следующему заданию, если не освоено предыдущее

**Трудность четвёртая:** запоминание зрительного облика буквы

**!** Учимся писать печатные буквы. Учите писать правильно, а не как удобно ребёнку. Сверху вниз, слева направо. Специальные линии помогут вашему ребенку научиться писать правильно

 **Трудность пятая:** овладение логическими операциями.

 **!** Развиваем логику через игру: собираем из букв слова, ищем «потерявшиеся» слова, разгадываем кроссворды

**



Продолжительность выполнения каждого упражнения — 3-5 минут.

 Их Вы найдёте в пособии

**«Учимся писать печатные буквы» М.И. Кузнецовой**